

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К ВОПРОСУ «О ПРОГРАММЕ
КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛУЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2012-2015 ГГ.»**

Направления совершенствования:

1. Качество образования.

а) введение новых ФГОС (на 1-й ступени, на 2-й, 3-й ступенях образования)

- введение ФГОС начального образования во всех ОУ Лужского муниципального района (1 класс – 550 обучающихся, 29 классов; 2 класс 204 обучающихся, 8 классов);

- под эгидой Координационного совета по ведению федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Лужского муниципального района (ЛМР) ЛО, созданы рабочие группы по введению ФГОС в системе образования ЛМР во всех ОУ района;

- проведение ежеквартальных заседаний рабочих групп по введению ФГОС;

- проведение проверки соответствия ресурсной базы МОУ ЛМР требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по специальности «Начальное общее образование» 61 чел. (60%);

- продолжение работы по обучению педагогов на курсах повышения квалификации по курсу «Основное общее образование» (на 16.01.2012г. – 133 чел., 28%).

- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС общего образования (размещение информационных материалов на сайтах администрации ЛМР, МУ «Лужский информационно-методический центр», сайтах ОУ);

- продолжение работы с Управляющими советами ОУ по вопросам введения ФГОС как начального, так и общего образования;

- участие педагогов начальных школ ЛМР в дистанционном проекте Федерального совета по учебникам при Минобрнауки РФ «Общественно-государственная экспертиза учебников»;

- решение вопросов кадрового материально-технического, нормативного обеспечения новых стандартов, проработка образовательных программ;

- ведение мониторинга использования рекомендованного регионального перечня учебных пособий и УМК, отражающих историко-культурные особенности ЛО, образовательные запросы обучающихся;

- подготовка тьюторов по проблемам введения ФГОС основного общего образования (на 16.01.2012г. обучен 1 чел.).

Задачи на 2012 и последующие годы предполагают непрерывное совершенствование педагогов, рост их мастерства. Повышение квалификации для реализации ФГОС общего образования в 2012г. планируется пройти 40% учителей и управленческих работников.

В районе будет продолжена:

1. работа по подготовке к введению государственного стандарта основного общего образования;
2. работа по совершенствованию муниципальной модели оценки качества образования (разработан алгоритм внутренней оценки ОУ в сравнении с внешней) с введением современных методов и приемов оценивания (индивидуализированное обучение).

В 2012-2013 учебном году 1300 человек в ЛМР планируется к обучению по новым стандартам (1 класс – 546 обучающихся, 29 классов; 2 класс – 550 обучающихся, 29 классов; 3 класс – 204 обучающихся, 8 классов).

Для получения полной объективной информации о состоянии школьного образования и динамики его развития будет усилена работа по формированию единой муниципальной базы показателей качества учебных достижений обучающихся с 1 по 11 класс на основе диагностики, мониторинговых исследований, промежуточных аттестаций, аттестационных процедур. Особое внимание планируется уделить:

- изучению готовности первоклассников к обучению в школе (разработаны новые положения о приеме в первый класс с учетом изменившегося законодательства);

- проблемам адаптации выпускников 4 классов начальной школы на этапе их вхождения в основную школу;

- качеству знаний выпускников 9(профориентация), 11 классов (комплектация 3-й ступени).

Стабильные и удовлетворительные результаты ЕГЭ в районе будут поддерживаться работой по повышению квалификации педагогов в вопросах подготовки к ЕГЭ, использованием тестовых технологий в образовательном

процессе через образовательные программы, индивидуальные консультации, широкое освещение процедуры проведения ЕГЭ, увеличение количества старшеклассников, обучающихся по профильным направлениям.

В числе задач также:

- создание условий для обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями (дистанционное обучение);
- развитие модели профильного обучения, увеличение количества обучающихся старших классов, занимающихся по выбранным профилям;
- обеспечение возможности выбора всеми обучающимися старших классов индивидуального учебного плана;
- интеграция среднего общего образования с учреждениями профессионального образования в рамках профильного обучения;
- интеграция среднего общего образования с учреждениями дополнительного образования (в соответствии с новыми стандартами);
- обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности образовательных программ;
- совершенствование механизма общественного участия в оценке качества образования;
- увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших курсы переподготовки на базе областных учреждений.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2011г.</i>	<i>Выполнение в 2011г.</i>	<i>Задачи на 2012г.</i>
<i>1.</i>	<i>Введение ФГОС начального образования</i>	<i>1 класс – 530 чел. (29 классов) 2 класс – 204 чел. (8 классов)</i>	<i>1 класс – 550 чел. (29 классов) 2 класс – 204 чел. (8 классов)</i>	<i>1 класс – 546 чел. (29 классов) 2 класс – 550 чел. (29 классов) 3 класс 204 чел. (8классов)</i>
<i>2.</i>	<i>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих работников</i>	<i>178 педагогов (36,8%)</i>	<i>194 педагога (40%)</i>	<i>40%</i>

б) профилизация, предпрофильная подготовка на 2-й, 3-й ступенях

Набор профилей, реализуемых в ОУ ЛМР:

1. Информационно-математический (математика, информатика, физика).
2. Социально-экономический (история, обществознание, экономика, право, иностранные языки, география).
3. Социально-гуманитарный (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, МХК).
4. Естественно-научный (биология, география, физика, химия).
5. Аграрно-технологический (биология, география, технология, физика, экономика).
6. Индустриально-технологический (физика, химия, технология, география, экономика).
7. Оборонно-спортивный (физическая культура, ОБЖ, биология, технология, химия).

Организационные формы профильного обучения

Однопрофильных школ - 7 (77,8%)

Многопрофильных школ – 2 (22,2%)

Городских школ с профилем – 6, сельских – 3.

Общие статистические данные по предпрофильной подготовке

<i>Всего школ, реализующих образовательную программу основного общего образования</i>	<i>Кол-во / % школ, где предпрофильная подготовка ведется в 8-9-х классах</i>	<i>Кол-во / % школ, где предпрофильная подготовка ведется только в 9-х классах</i>	<i>Доля (%) учащихся 8-х классов, охваченных предпрофильной подготовкой</i>	<i>Доля (%) учащихся 9-х классов, охваченных предпрофильной подготовкой</i>
<i>17 (включая три филиала)</i>	<i>17/100%</i>	<i>5/29,4%</i>	<i>12/70,6%</i>	<i>17/100%</i>

Общие статистические данные по профильному обучению

<i>Всего средних школ</i>	<i>Всего обучающихся 10-11 классов</i>	<i>Всего школ с профильным обучением</i>	<i>% от общего кол-ва средних школ</i>	<i>Всего обучающихся в профилях, чел.</i>	<i>% от общего числа обучающихся 10-11 классов</i>
<i>16</i>	<i>524</i>	<i>9</i>	<i>56,25%</i>	<i>356</i>	<i>67,9%</i>

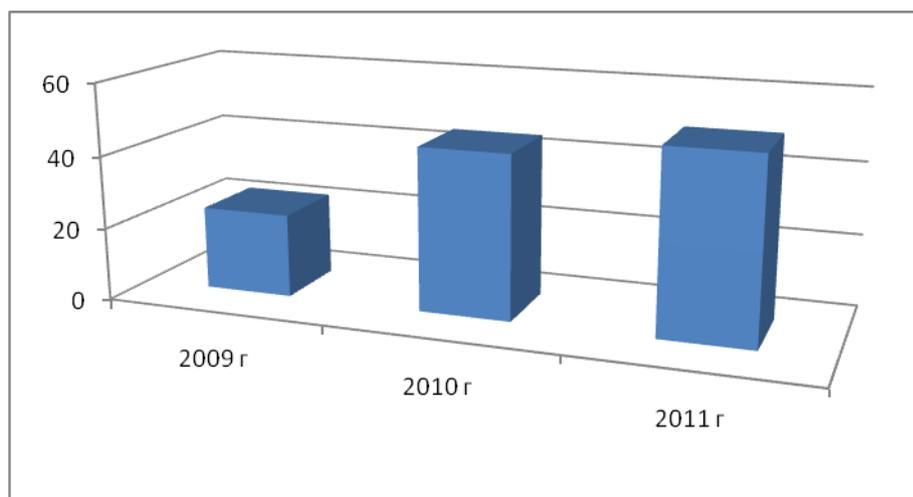
Пример: опыт МОУ «Толмачевская СОШ» (с 2008 – 2009 учебного года реализует один избранный профиль: естественно-научный).

С 2009 года химию и биологию в 11 классе сдают в формате ЕГЭ. С введением профиля количество учащихся, сдающих эти предметы увеличивается ежегодно (см. рисунок, таблицу).

Количество учащихся сдававших экзамены по профильным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2009 г.</i>	<i>2010 г.</i>	<i>2011 г.</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
<i>%</i>	<i>23</i>	<i>45</i>	<i>50</i>

Количество учащихся сдавших экзамены по профильным предметам, %



Направления работы на 2012-2015гг. для всех ОУ района

- 1. Совершенствование условий для развития и реализации способностей учащихся в рамках выбранного профиля (в 2012г. в рамках Комплекса мер по модернизации – приобретение кабинетов химии и биологии).*
- 2. Расширение диапазона практико-ориентированной проектной деятельности обучающихся.*
- 3. Усиление научно-исследовательской деятельности.*
- 4. Помощь обучающимся в поиске информации с помощью ИКТ.*

Планируемые результаты:

- 1. Рост количества учащихся, выбирающих профильные предметы.*

2. Поступление выпускников профильных классов в профильные учебные заведения. Увеличение количества набранных баллов. Т.е. выбор профиля напрямую связан с выбором профессии.

3. Уровень преподавания выбранного профиля должен устраивать обучающихся и их родителей (законных представителей). Выпускники должны быть конкурентоспособными при поступлении в вузы.

в) профориентационная работа;

Усиление профориентационной работы с учащимися 8-9 классов. Индивидуализация образовательных траекторий. Совершенствование системы психологического сопровождения (с 2012-2013 учебного года в районе будет работать группы по непрерывному психологическому сопровождению образовательного процесса (консультации администраторов, педагогов учащихся).

г) совершенствование работы методической службы

- обновление содержания образования посредством организации повышения качества и эффективности инновационной деятельности школ Лужского муниципального района (формирование банка данных опытно-экспериментальной работы ОУ, проведение районной Ярмарки инноваций в образовании и активное участие в областной Ярмарке инноваций);

- разработка муниципальной модели системы оценки качества образования, отработка модели работы по управлению качеством образования по результатам ГИА и ЕГЭ (анализ и мониторинг результатов, выявление тенденций, определение факторов, оказывающих влияние на результаты, формирование банка данных учителей, осуществляющих подготовку, планирование методических мероприятий), в том числе показатели качества профильной подготовки (число выпускников, выбирающих предметы по выбору в соответствии с реализуемыми ОУ профилями, их результаты, число выпускников, приступивших к части «С» профильного предмета), усиление психолого-педагогического сопровождения (создание

мобильной группы педагогов-психологов для оказания помощи обучающимся в рамках введения предпрофильной подготовки и профильного обучения);

- организация введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в ОУ Лужского района (разработка системы адресной методической помощи учителям);

- анализ состояния и результатов методической работы в ОУ, районных методических объединений учителей-предметников (продолжить практику проведения конференций учителей-предметников по итогам работы за учебный год с подготовкой презентаций руководителей ШМО);

- совершенствование механизмов изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, совершенствование форм и методов организации и проведения конкурсов педагогических достижений (отработка новых подходов к проведению районных конкурсов педагогического мастерства – Учитель года, Классный, самый классный, Педагогический дебют, Руководитель года, Библиотекарь года);

- дальнейшее качественное обеспечение непрерывности в повышении квалификации категорий педагогических работников.

2. Создание банка данных педагогических работников ОУ, работа с кадровым резервом, работа с молодыми специалистами (создание базы данных, выплата единовременного пособия, Школа молодого учителя), награждение педагогов.

3. Решение задач, стоящих сегодня перед образованием, требует систематического повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, в т. ч. по персонифицированной модели. В рамках введения ФГОС основного общего образования с 18 сентября 2012 года в г. Луге будут организованы курсы «Развитие ресурса руководителя в процессе реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.). Планируется обучение 27 чел. в первом полугодии 2012-2013 учебного года. Развитие системы стажировочных площадок повышения квалификации

учителей на базе муниципальных образовательных учреждений – одно из направлений работы ИМЦ, в т. ч. повышение эффективности работы с кадровым резервом руководителей учреждений, включая обучение, переподготовку, повышение квалификации и стажировку.

2. Совершенствование кадрового потенциала:

- а) административный персонал;*
- б) учительский корпус;*
- в) вспомогательный персонал;*
- г) сотрудничество с педагогическими вузами, колледжами.*

3. Сокращение неэффективных расходов

Работа по сокращению неэффективных расходов

2010 г. – неэффективные расходы составляли – 89 млн. 969 тыс. руб.

2011 г. - неэффективные расходы составляли – 84 млн. 439 тыс. руб.

Причина неэффективных расходов: неоптимальная сеть

Показатель соотношения количества учеников на 1 учителя. Норматив 1 к 15, наш показатель 1 к 12. Неэффективные расходы составляют – 24 млн. 770 тыс. руб.

Показатель всего персонала без учителей к учителям. Соотношение численности должно составлять 0,53. В ЛМР – 1,16. Неэффективные расходы составляют - 59 млн. 217 тыс. руб.

Средняя наполняемость по городской и сельской местностям выдерживается (город - 25,3, село – 14,3). По прогнозам на 2012-2013 уч.г. для удержания показателей необходимо укрупнение ОУ.

4. Поддержка талантливых детей

В ходе реализации данного направления в ЛМР проводится организованная работа во взаимодействии учреждений общего, дополнительного образования, учреждений культуры, здравоохранения по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных

детей. В 2010-2011 году ЛМР вошел в число 8-ми районов ЛО, показавших наиболее высокие результаты по большинству предметов Всероссийской олимпиады. 5 учащихся получили премию Приоритетного национального проекта «Образование» по итогам конкурсов и олимпиад.

С января по апрель проводились областные этапы Всероссийской и Региональной олимпиад школьников 2010-2011 учебного года. Их участниками стали 105 учащихся нашего района, завоевано 25 призовых мест (2 победителя, 23 призера).

Для обеспечения дальнейшего развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей с 2011 года ЛМР включился в экспериментальную работу. Распоряжением комитета образования ЛО от 30 августа 2011г. №1725-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» МОУ «СОШ №6» г. Луги присвоен статус экспериментальной площадки по отработке в 2011-2015 гг. модели муниципального ресурсного центра по сопровождению развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе.

Система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом и исследовательской работой. В соответствии с этим разработаны и функционируют специализированные программы для одаренных детей (1 программа для одаренных детей в ДЮСШ «Олимпийская надежда», 4 программы в МОУ ДОД «Компьютерный центр», 3 программы в ЦДЮТ. Из 49 программ ЦДЮТ 13 оснащены индивидуальными картами для талантливых детей).

В ходе реализации направления в 2011 году было израсходовано 742,6 тыс. рублей, в том числе из регионального бюджета – 380,0 тыс. рублей, из муниципального бюджета – 362,6 тыс. рублей.

МОУ ДОД «Компьютерный центр» разработана программа для одаренных детей «Формирование сообщества активной молодежи через создание условий для профессионального роста молодых людей».

Комитетом образования и информационно-методическим центром проведена аналитическая работа по совершенствованию и организации муниципального этапа всероссийской олимпиады; созданы банки данных лауреатов премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (в 2011г. премии Президента получили 6 человек, из которых 2 человека повторно), губернаторских стипендиатов. В 2012 году создан муниципальный координационно-методический совет и определены 7 ресурсных центров, за которыми закреплены следующие предметные области:

<i>№</i>	<i>ОУ</i>	<i>Направленность образовательной деятельности</i>	<i>Тема</i>
<i>1</i>	<i>МОУ «СОШ №3»</i>	<i>Математика, физика, иностранные языки, музыка, изобразительное искусство</i>	<i>Создание образовательного пространства, способствующего развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся</i>
<i>2</i>	<i>МОУ «СОШ №5»</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Система совершенствования коммуникативных компетенций одаренных учащихся по иностранному языку</i>
<i>3</i>	<i>МОУ «СОШ №6»</i>	<i>Биология, русский язык и литература, история, физкультура, черчение</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение поддержки академической и спортивной одаренности учащихся</i>
<i>4</i>	<i>МОУ</i>	<i>Химия, биология,</i>	<i>Научно-исследовательская</i>

	<i>«Толмачевская СОШ»</i>	<i>экология</i>	<i>деятельность как универсальный способ развития способностей к исследовательскому мышлению учащихся и активизации их личностной позиции в образовательной деятельности</i>
<i>5</i>	<i>МОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества»</i>	<i>Специальные виды одаренности (музыка, ИЗО, технология)</i>	<i>Диагностика творческой одаренности обучающихся в детских объединениях МОУ ДОД «ЦДЮТ»</i>
<i>6</i>	<i>МОУ ДОД «Компьютерный центр»</i>	<i>Информатика, математика и программирование, художественно-эстетическая направленность</i>	<i>Формирование сообщества активной молодежи через создание условий для профессионального роста молодых людей</i>
<i>7</i>	<i>МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»</i>	<i>Спортивная направленность</i>	<i>Сетевая модель выявления, поддержки развития спортивной одаренности учащихся</i>

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Расширение возможностей для развития и реализации творческого потенциала обучающихся. Активное участие в конкурсах и иных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

Увеличение на один процент доли одаренных учащихся, получивших поддержку на государственном уровне.

Отработка модели муниципального ресурсного центра по сопровождению развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе на базе МОУ «СОШ №6».

Анализ количественных показателей

	<i>Количество участников (7-11 классы)</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
<i>2010-2011</i>	<i>656</i>	<i>49</i>	<i>162</i>
<i>2011-2012</i>	<i>919</i>	<i>52</i>	<i>208</i>

5. Расширение государственно-общественного управления образовательными учреждениями

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления образовательными учреждениями в системе общего образования, повышения общественного участия в управлении образованием усиление работы по теме: «Расширение государственно-общественного управления» на базе стажировочной площадки МОУ «СОШ №6». В целях стимулирования дальнейшего развития принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями в Лужском муниципальном районе к началу нового 2012-2013 учебного года будет создана Ассоциация председателей Управляющих советов ОУ (подготовлен проект Положения об Ассоциации).

6. Совершенствование материально-технической базы

Основная нормативная база:

- 1. Постановление Правительства РФ от 31.05.2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».*
- 2. Приказ Минобрнауки РФ от 8.06.2011 № 2005 «О реализации постановления Правительства РФ от 31.05.2011 г. № 436».*

3. Распоряжение губернатора Ленинградской области от 13.07.2011 г. № 329-рг.

Направления модернизации:

2011 г.

Соглашение № 70-11 «О предоставлении в 2011 г. ЛМР средств на модернизацию», утвержден Комплекс мер, предполагающий а) обязательное софинансирование муниципалитета, б) исполнение образовательной системой района определенных обязательств.

1. Повышение престижа педагогической профессии (увеличение з/п учителей). Выделено – 6 млн. руб.
2. Улучшение качественных характеристик педагога (повышение квалификации).
3. Приобретение высокотехнологичного оборудования для школ (учебного, компьютерного, спортивного). Всего израсходовано – 1 млн. 100 тыс. руб.
4. Развитие школьной инфраструктуры (оснащение столовых, энергосбережение, охрана здоровья школьников). Всего израсходовано – 7 млн. руб.

Общая сумма 2011 г. – 14 млн. 100 тыс. руб., из них средств областной субвенции – 9 млн. 716 тыс. руб., местный бюджет – 4 млн. 384 тыс. руб.

Направления модернизации:

2012 г.

Соглашение № 29-12 от 27.03.2012 г. «О предоставлении в 2012 году субсидии бюджету ЛМР ЛО на модернизацию муниципальной системы образования», утвержден Комплекс мер, предполагающий а) обязательное софинансирование муниципалитета, б) исполнение образовательной системой района определенных обязательств.

1. Совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования. Выделено из ф/б – 20 млн. 267 тыс. руб., из р/б – 1 млн. 634 тыс. руб. Из м/б в рамках соглашения д.б. выделено 1 млн. 191

тыс. руб., из которых утверждено 311 тыс. руб. Необходимо дополнительно 880 тыс. руб.

2. Технологии. Ожидаемые проверки.

Направление расходов прописано в Постановлении Правительства РФ от 31.05.2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования». Общая сумма 2012 г. – 23 млн. 362 тыс. руб., из них средств областной субвенции – 20 млн. 266 тыс. руб.

7. Совершенствование работы по подготовке к осенне-зимнему сезону

Ленинградская область
Лужский муниципальный район
совет депутатов Лужского муниципального района
второго созыва

РЕШЕНИЕ

от 19 июня 2011 года № 308

О программе комплексных мероприятий по развитию системы образования ЛМР на 2012-2015гг.

Заслушав информацию председателя комитета образования администрации Лужского муниципального района Проничевой О.Ю. о программе комплексных мероприятий по развитию системы образования ЛМР на 2012-2015гг. совет депутатов РЕШИЛ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Поручить комитету образования администрации ЛМР использовать в работе комплекс программных мероприятий по развитию системы образования ЛМР.
3. Настоящее решение вступает в силу с момента принятия.

Заместитель главы Лужского муниципального района, исполняющий полномочия председателя совета депутатов

А.В. Волков