



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 23 октября 2024 г. № 605-р

О порядке проведения  
в 2024/2025 учебном году  
районного конкурса  
«Учитель года – 2025»

В целях организации и проведения в 2024/2025 учебном году районного этапа конкурса «Учитель года – 2025», в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2025», утвержденным распоряжением администрации Лужского муниципального района от 10 октября 2024 года № 580-р «Об организации районного конкурса «Учитель года – 2025»:

1. Провести районный этап конкурса «Учитель года – 2025» в следующие сроки:
  - в номинации «Учитель года – 2025»:
    - школьный этап – с 21 октября по 08 ноября 2024 года;
    - муниципальный этап – с 18 ноября по 06 декабря 2024 года (I тур), с 09 декабря по 20 декабря 2024 года (II тур);
  - в номинации «Воспитатель года – 2025»:
    - с 01 ноября 2024 года по 15 января 2025 года.
2. Утвердить Порядок проведения в 2024/2025 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2025» (приложение 1).
3. Утвердить критерии оценки конкурсных заданий участников районного этапа конкурса «Учитель года – 2025» в 2024/2025 учебном году (приложение 2).
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на председателя



комитета образования администрации Лужского муниципального района.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

И.о. главы администрации  
Лужского муниципального района



А.В. Голубев

Разослано: к-т образования, МКУ «Лужский ИМЦ», прокуратура.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением администрации  
Лужского муниципального района  
от 23.10.2024 № 605-р  
(приложение 1)

ПОРЯДОК  
проведения в 2024/2025 учебном году  
районного этапа конкурса «Учитель года – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в 2024/2025 учебном году районного этапа конкурса «Учитель года – 2025» (далее – Порядок) подготовлен в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс), утвержденным распоряжением администрации Лужского муниципального района от 10 октября 2024 года № 580-р.

1.2. Порядок определяет последовательность мероприятий Конкурса, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Порядок устанавливает проведение второго (муниципального) этапа Конкурса.

2. Представление материалов и документов участников Конкурса

2.1. Перед началом первого тура Конкурса организационный комитет принимает от кандидатов на участие в Конкурсе следующие материалы и документы:

- представление образовательной организации (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника районного конкурса «Учитель года – 2025» в 2024/2025 учебном году (приложение 3 к настоящему Порядку);
- портретное фото участника в формате jpg, jpeg .

2.2. Прием материалов и документов осуществляется в муниципальном казенном учреждении «Лужский информационно-методический центр» с 11 по 18 ноября 2024 года по номинации «Учитель года – 2025», с 23 октября по 01 ноября 2024 года по номинации «Воспитатель года – 2025».

2.3. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.4. Результаты рассмотрения пакета документов и материалов фиксируются ответственным секретарем в листе регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в Конкурсе



(приложение 4 к Порядку).

2.5. При условии предоставления кандидатами на участие в Конкурсе полного набора документов и материалов, оргкомитет передает полученные документы и материалы в жюри Конкурса.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Перед началом конкурсных мероприятий первого тура Конкурса для участников Конкурса проводится установочный семинар, в ходе которого участникам Конкурса даются разъяснения по процедуре Конкурса:

для участников в номинации «Учитель года – 2025» – 15 ноября 2024 года в 15:00 часов;

для участников в номинации «Воспитатель года – 2025» – 23 октября 2024 года в 15:00 часов.

3.2. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, подавшие документы и материалы в установленные сроки и допущенные к Конкурсу в случае наличия всех необходимых документов и материалов.

3.3. Устанавливаются следующие сроки проведения конкурсных мероприятий:

3.3.1. В номинации «Учитель года – 2025»:

– школьный этап – с 21 октября по 08 ноября 2024 года;

– муниципальный этап – с 18 ноября 2024 года по 06 декабря 2024 года (I тур), с 09 декабря по 20 декабря 2024 года (II тур);

3.3.2. В номинации «Воспитатель года – 2025»

– первый тур (заочный) – с 01 ноября по 11 ноября 2024 года;

– второй тур (очный) – с 11 ноября по 16 декабря 2024 года.

3.4. Программа первого тура в номинации «Учитель года – 2025» включает в себя два конкурсных мероприятия:

3.4.1. Заочный этап – «Медиавизитка»: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает (видеоролик продолжительностью до 3 минут). Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами жюри. Критерии оценки: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Видеоролик предоставляется в организационный комитет Конкурса на электронный адрес [imc@luga.ru](mailto:imc@luga.ru).

3.4.2. I очный этап – урок и разговор со школьниками

Цель урока – демонстрация конкурсантом профессиональных



компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Обоснование применения методических подходов, приемов, технологий в соответствии с целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Урок проводится по учебному предмету в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (либо на произвольную тему, если предмет не изучается в данной общеобразовательной организации). Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных участнику членами жюри. Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и педагогическая грамотность; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

Разговор со школьниками – демонстрация профессионально-личностных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания: проведение разговора с обучающимися – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

Тему, направление разговора конкурсант выбирает самостоятельно, руководствуясь программой воспитания в общеобразовательной организации. Форма занятия выбирается конкурсантом самостоятельно.

Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.

Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных конкурсанту членами жюри. Критерии оценивания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

3.5. Программа первого тура в номинации «Воспитатель года – 2025» включает в себя конкурсное мероприятие «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». Цель: демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. «Интернет-портфолио» – страница



участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

«Визитная карточка «Я – педагог» – видеоролик, продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.

Ссылка на Интернет-ресурс, видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог» предоставляется в организационный комитет Конкурса на электронный адрес [imc@luga.ru](mailto:imc@luga.ru).

3.6. Программа второго тура в номинации «Учитель года – 2025» включает в себя 2 конкурсных мероприятия:

3.6.1. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс», цель которого – демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно. Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.

Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.

3.6.2. Конкурсное мероприятие «Слово учителю», цель которого – раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация конкурсантами понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования. Представление каждым финалистом своей инициативы, направленной на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая инициатива обсуждается всеми участниками в формате конструктивного диалога.

3.8. Программа второго тура в номинации «Воспитатель года – 2025» включает в себя три конкурсных мероприятия:

3.8.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми», цель которого – демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей



деятельности дошкольников: педагогическое мероприятие с детьми не своей группы. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно (регламент 20-30 минут в зависимости от возраста воспитанников).

3.8.1.1. Конкурсное мероприятие «Мой успешный проект» – реализованный педагогический проект. Информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. Могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

3.8.2. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс», цель которого – демонстрация компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия: проведение мастер-класса для педагогических работников. Тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно (регламент: мастер-класс – до 20 минут, самоанализ).

3.8.3. Конкурсное испытание «Блиц-опрос» (10 вопросов по нормативно-правовым документам).

3.9. По итогам второго тура Конкурса на основании рейтинговых оценок, выставяемых жюри Конкурса, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.10. Награждение победителя и лауреатов Конкурса производится на районном торжественном мероприятии.



Представление образовательной организации  
(бланк организации)

В организационный комитет  
районного конкурса  
«Учитель года – 2025»

\_\_\_\_\_ *(полное наименование выдвигающей организации - заявителя)*

Выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2025» в номинации  
«Учитель года – 2025» (в номинации «Воспитатель года – 2025»)

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*



М.П.

Приложение 2 к Порядку

В организационный комитет  
районного конкурса  
«Учитель года – 2025»

---

---

---

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс) в номинации « \_\_\_\_\_ ».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника Конкурса, представляемого \_\_\_\_\_

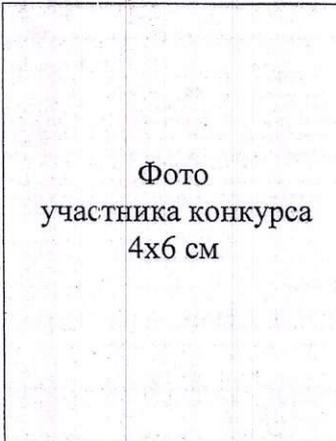
\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)  
в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте МКУ «Лужский информационно-методический центр», буклетах, информационном сборнике.



Дата

Подпись

Информационная карта  
 участника районного конкурса «Учитель года – 2025»  
 в 2024/2025 учебном году



(Ф.И.О. участника)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (с указанием предмета при наличии)	
Классное руководство в настоящее время с указанием класса (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	



3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	



Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса

<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое/профессиональное кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия педагога	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	
<b>9. Приложения</b>	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x 13 см; 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5 хорошего качества).	



Приложение 4 к порядку

Лист регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2025»			
№	Наименование документа/ материала	В наличии	Отсутствует
1.	Представление на участие в Конкурсе		
2.	Заявление		
3.	Информационная карта		
5.	Фотография участника Конкурса		
6.	Дополнительные материалы		
Допущен к участию в Конкурсе		Не допущен к участию в Конкурсе	

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

Секретарь организационного комитета Конкурса: \_\_\_\_\_  
(подпись)



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением администрации  
Лужского муниципального района  
от 23.10.2024 № 605-р  
(приложение 2)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
конкурсных заданий участников  
районного конкурса «Учитель года – 2025» в 2024/2025 учебном году

1. Номинация «Учитель года – 2025»

Конкурсное испытание заочного этапа «Медиавизитка»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Содержательность представленной информации</b>	<b>0-5</b>
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
Показывает их связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружаемым социумом	0-1
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
<b>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b>	<b>0-5</b>
Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>



## Конкурсное испытание первого этапа «Урок»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	
выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	
четко, последовательно и логично организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
<b>Целеполагание и результативность</b>	
ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала при проведении урока	0-2
демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
<b>Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	
поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	
успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися	0-2



и преодолевает коммуникативные барьеры	
использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
<b>Рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
аргументировано обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

### Конкурсное испытание первого этапа «Разговор со школьниками»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Воспитательная ценность и результативность</b>	<b>0-10</b>
предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для учащихся жизненными ситуациями	0-2
обращает внимание учащихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес учащихся	0-2
создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
способствует пониманию учащимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>0-10</b>
реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности учащихся	0-2
демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая учащихся в принятии ответственных решений	0-2
использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2



<b>Творческий подход к решению воспитательных задач</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
способствует творческой активности, самореализации и конструктивности учащихся	0-2
поддерживает творческую активность и вовлеченность учащихся в обсуждении темы	0-2
использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-2
эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2
показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с учащимися	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

### Конкурсное испытание второго этапа «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>0-10</b>
представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и кругозор	0-2
находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>0-10</b>
предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанной на научном исследовании и доказательства выводы	0-2
предлагает конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
<b>Предметное содержание</b>	<b>0-10</b>



демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике, психологии	0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
акцентирует внимание на смысловых важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
ориентируется на достижения конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
<b>Информационная культура</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснования выводов	0-2
точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
демонстрирует культуру презентации педагогического опыта грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
использует яркие образы и примеры	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>



## Конкурсное испытание второго этапа «Слово учителю»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-2
демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-2
в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2
убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	<b>0-10</b>
показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-2
демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-2
демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-2
<b>Конструктивность позиции</b>	<b>0-10</b>
акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0-2
демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и корректно на поставленный вопрос	0-2
проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-2
понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>



## 2. Номинация «Воспитатель года – 2025»

### Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>0-8</b>
Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
<b>Характеристика ресурса</b>	<b>0-6</b>
Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
Предусмотрена возможность «обратной связи»	0-1
«Обратная связь» осуществляется	0-1
Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и т.д.)	0-1
Материалы регулярно обновляются	0-1
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>14</b>

### Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Информативность и содержательность</b>	<b>0-7</b>
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1



<b>Представление информации</b>	<b>0-3</b>
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

### Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>0-12</b>
Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>0-12</b>
Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
<b>Организационная культура</b>	<b>0-10</b>
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Зондирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<b>Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>0-16</b>
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<b>Рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2



Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

### Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Критерии оценки	Количество баллов
Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей	0-10
Четкость и обоснованность целей и задач реализации проекта	0-10
Обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства)	0-10
Содержательность реализации проекта, достигнутых результатов	0-10
Культура представления проекта	0-10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

### Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность цели и задач с учётом необходимости внесения изменений в педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО	0-10
Соответствие выбранной формы проведения мероприятия поставленным целям и задачам	0-10
Аргументированность педагогической позиции в выборе технологий, методов, приёмов для развития детей дошкольного возраста	0-10
Способность задавать модель коммуникации, выстраивать контакты с участниками мероприятия; эффективность обратной связи; корректность и грамотность использования профессиональной терминологии	0-10
Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

